**Homework Choice Board – December and January**

Please choose **1** activity each night and complete it in the Homework Journal. Please choose a minimum of **4** activities each week. Parents please **write the date completed** in each box as your child completes the activity. Please have your child **write on both sides of the paper** in the homework journal to maximize space for the entire school year. Please **do not allow your child to draw/doodle in the journal. It is for homework only.**  Homework should be turned in NEAT, in the student’s BEST HANDWRITING, PENCIL ONLY, ON TIME, CLEAN, DRY, and free of FOOD and DRINKS. Return the journal to school **EVERY** Friday to be checked.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Write one New Year’s resolution for school. | Think about the “doubles rap.” Write your doubles facts from 1 – 10.  Ex.) 1+1= 2 | Write a sentence with each of your spelling words. | Correct these sentences:  1. sam walk to the park  2. i luv to go to skool    3. we rides bikes at hom | Write the >, <, or = sign for each problem.  23\_\_32  87\_\_75  100\_\_101  45\_\_45  91\_\_90 | List 5 verbs. Now write them in past, present, and future tense.  Ex.) jump  jumped  jumping  will jump |
| List 5 words with a silent “e” at the end of the word. Ex.) wrote  Write each word in a complete sentence. | Find the missing addend:  8+\_\_=12  5+\_\_\_=11  13- \_\_\_= 6 | Write your spelling words 5 times each | Write a word for each digraph:  ch  sh  th  wh  ph | List 5 pronouns and write them in a complete sentence. | Draw a venn diagram. Compare and contrast deer and penguins. |
| Who is Martin Luther King, Jr? What did he do? | List 10 words using these diphthongs:  oo  ew  au  aw  oy  oi  ow  ou  ee  ea | Solve using a number line: 12+5=\_\_\_\_  19-8=\_\_\_\_\_  Draw the number line to show your work | Read a book and write and draw a picture of the central message | Draw a picture of 1 object in your house. Write 5 adjectives to describe it. | Find the missing addend:  15 - \_\_\_ = 9  20 - \_\_\_ = 12  9 - \_\_\_ = 1  17 - \_\_\_ = 8 |
| Write 3 sentences on what you learned about Theodore Roosevelt. | Write all the ways you can make a 10 (6+4, 1+9, etc.) | Read a book and write the main idea and key details | Write a sentence with each of your spelling words. | Write ten of your spelling words with different color crayons | Write about how a shadow is created. |
| Read a book. Write and draw what happened at the beginning middle and end of the story. | Write 3 sentences on what you learned about Sacagawea. | Read a book. Write about what the central message of the story was (ex. what did you learn)? | Answer in a complete sentence: What is your favorite toy and why? | List 3 sources of natural light and 3 sources of artificial light. | Write 3 sentences on what you learned about Lewis and Clark. |

The teacher will initial each date below as the students complete and turn their homework journals in each Friday.

December 7\_\_\_\_\_ January 18 \_\_\_\_\_

December 14\_\_\_\_\_ January 25 \_\_\_\_\_

January 11 \_\_\_\_\_ February 1 \_\_\_\_\_

**Homework Choice Board – December and January**

Please choose **1** activity each night and complete it in the Homework Journal. Please choose a minimum of **4** activities each week. Parents please **write the date completed** in each box as your child completes the activity. Please have your child **write on both sides of the paper** in the homework journal to maximize space for the entire school year. Please **do not allow your child to draw/doodle in the journal. It is for homework only.**  Homework should be turned in NEAT, in the student’s BEST HANDWRITING, PENCIL ONLY, ON TIME, CLEAN, DRY, and free of FOOD and DRINKS. Return the journal to school **EVERY** Friday to be checked.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Write one New Year’s resolution for school. | Think about the “doubles rap.” Write your doubles facts from 1 – 10.  Ex.) 1+1= 2 | Write a sentence with each of your spelling words. | Correct these sentences:  1. sam walk to the park  2. i luv to go to skool    3. we rides bikes at hom | Write the >, <, or = sign for each problem.  23\_\_32  87\_\_75  100\_\_101  45\_\_45  91\_\_90 | List 5 verbs. Now write them in past, present, and future tense.  Ex.) jump  jumped  jumping  will jump |
| List 5 words with a silent “e” at the end of the word. Ex.) wrote  Write each word in a complete sentence. | Find the missing addend:  8+\_\_=12  5+\_\_\_=11  13- \_\_\_= 6 | Write your spelling words 5 times each | Write a word for each digraph:  ch  sh  th  wh  ph | List 5 pronouns and write them in a complete sentence. | Draw a venn diagram. Compare and contrast deer and penguins. |
| Who is Martin Luther King, Jr? What did he do? | List 10 words using these diphthongs:  oo  ew  au  aw  oy  oi  ow  ou  ee  ea | Solve using a number line: 12+5=\_\_\_\_  19-8=\_\_\_\_\_  Draw the number line to show your work | Read a book and write and draw a picture of the central message | Draw a picture of 1 object in your house. Write 5 adjectives to describe it. | Find the missing addend:  15 - \_\_\_ = 9  20 - \_\_\_ = 12  9 - \_\_\_ = 1  17 - \_\_\_ = 8 |
| Write 3 sentences on what you learned about Theodore Roosevelt. | Write all the ways you can make a 10 (6+4, 1+9, etc.) | Read a book and write the main idea and key details | Write a sentence with each of your spelling words. | Write ten of your spelling words with different color crayons | Write about how a shadow is created. |
| Read a book. Write and draw what happened at the beginning middle and end of the story. | Write 3 sentences on what you learned about Sacagawea. | Read a book. Write about what the central message of the story was (ex. what did you learn)? | Answer in a complete sentence: What is your favorite toy and why? | List 3 sources of natural light and 3 sources of artificial light. | Write 3 sentences on what you learned about Lewis and Clark. |

The teacher will initial each date below as the students complete and turn their homework journals in each Friday.

December 7\_\_\_\_\_ January 18 \_\_\_\_\_

December 14\_\_\_\_\_ January 25 \_\_\_\_\_

January 11 \_\_\_\_\_ February 1 \_\_\_\_\_

**Elección de Tarea de Casa – Diciembre y Enero**

Por favor escoja **1** atividade cada noche y escribe en su diario. Por favor elija **4** actividades . Padres- o por favor **escribe la fecha que terminó** en cada caja cuando tu hijo termina. Por favor haga que su hijo **escribe an ambos lados del papel** en el diario de tareas para maximizar el espacio para todo el año.Por favor **no permita que su niño dibuje en el diario. Es solo para la tarea.** La tarea deve ser LIMPIA, LEGIBLE, SECO, SIN ALIMENTOS O MOJADO. Volver para la maestro revisar **CADA**Viernes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escriba la resolución de un nuevo año para la escuela. | Pensar en el "rap de dobles". Escriba sus datos de dobles de 1 – 10.  Ex.) 1+1= 2 | Escribe una oración con cada una de tus palabras de ortografía. | Corregir estas oraciones  1. sam walk to the park  2. i luv to go to skool    3. we rides bikes at hom | Escribir el >, <, o = signo para cada problema.23\_\_32  87\_\_75  100\_\_101  45\_\_45  91\_\_90 | Lista de 5 verbos. Ahora escriben en pasado, presente y futuro.  Ex.) jump  jumped  jumping  will jump |
| Lista de 5 palabras con un "e" silencioso al final de la palabra. Por ej.) escribió escribir cada palabra en una oración completa. | Encuentra el sumando que falta:8+\_\_=12  5+\_\_\_=11  13- \_\_\_= 6 | Escribe tus palabras de ortografía 5 veces cada uno | Escriba una palabra para cada dígrafo:ch  sh  th  wh  ph | 5 pronombres de la lista y escriba en una oración completa. | Dibujar un diagrama de venn. Compare y contraste ciervos y pingüinos. |
| ¿Quien es Martin Luther King, Jr? ¿Qué hizo él? | Lista de 10 palabras con los diptongos: oo  ew  au  aw  oy  oi  ow  ou  ee  ea | Resolver usando una recta numérica:  12+5=\_\_\_\_  19-8=\_\_\_\_\_  Dibujar la recta numérica para mostrar tu trabajo | Lee un libro, escribir y dibujar la mensaje central | Haz un dibujo del 1 objeto en su casa. Escribir 5 adjetivos para describir it. | Encuentra el sumando que falta:15 - \_\_\_ = 9  20 - \_\_\_ = 12  9 - \_\_\_ = 1  17 - \_\_\_ = 8 |
| Escriba 3 oraciones sobre lo que has aprendido acerca de Theodore Roosevelt. | Escribir todas las maneras que usted puede hacer una 10 (6+4, 1+9, etc.) | Leer un libro y escribir la idea principal y detalles claves | Escribe una oración con cada una de tus palabras de ortografía. | Escriba diez de tus palabras de ortografía con crayones de diferentes colores | Escribir sobre cómo se crea una sombra. |
| Leer un libro. Escribir y dibujar lo que sucedió en el principio medio y fin de la historia. | Write 3 sentences on what you learned about Sacagawea. | Leer un libro. Escribir sobre lo que fue el mensaje central de la historia (por ejemplo: ¿qué aprendio)? | Respuesta en una oración completa: ¿Cuál es tu juguete favorito y por qué? | Lista de 3 fuentes de luz natural y 3 fuentes de luz artificial. | Escriba 3 oraciones sobre lo que has aprendido sobre Lewis y Clark. |

El profesor firmar cada fecha en que los estudianteshan completados y entregar sus diarios de tarea cada viernes

Deciembre 7\_\_\_\_\_ Enero18 \_\_\_\_\_

Deciembre 14\_\_\_\_\_ Enero 25 \_\_\_\_\_

Enero 11 \_\_\_\_\_ Febrero1 \_\_\_\_\_

**Seleção de Dever de Casa – Dezembro e Janeiro**

Por favor escolha **1** atividade cada noite e escreva no diario de tarefas. Por favor escolha pelo memos **4** atividades cada semana. Pais, por favor **assine e por data** em cada quadro quando seu filho termine. **Por favor escreva em ambos os lados para todo o ano**. Por favor**, Não permita que seu filho desenhe no papel.** O dever de casa deve voltar para escola com sua melhor caligrafia, LIMPO, SECO, SEM COMIDA OU BEBIDA. Retorne o dever completo **CADA** sexta-feira para ser corrigido.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escreva uma nova resolução de ano para a escola. | Pensar sobre o "rap de duplas". Escrever seus fatos de duplas de 1 – 10.  Ex.) 1+1= 2 | Escrever uma frase com cada uma das suas palavras de ortografia. | Corrigir estas frases:1. sam walk to the park  2. i luv to go to skool    3. we rides bikes at hom | Escrever o >, <, ou = sinal para cada problema.23\_\_32  87\_\_75  100\_\_101  45\_\_45  91\_\_90 | List 5 verbs. Now write them in past, present, and future tense.  Ex.) jump  jumped  jumping  will jump |
| Lista de 5 palavras com um silêncio "e" no final da palavra. Ex.) Escrever cada palavra em uma frase completa. | Encontre o que esta faltando:  8+\_\_=12  5+\_\_\_=11  13- \_\_\_= 6 | Escreva suas palavras ortografia 5 vezes cada um | Escreva uma palavra para cada dígrafo:  ch  sh  th  wh  ph | Lista de 5 pronomes e escrevê-los em uma frase completa. | Draw a venn diagram. Compare and contrast deer and penguins. |
| Quem é Martin Luther King, Jr. O que ele fez? | Lista de 10 palavras usando esses ditongos:oo  ew  au  aw  oy  oi  ow  ou  ee  ea | Resolve usando uma linha de número:12+5=\_\_\_\_  19-8=\_\_\_\_\_  Desenhe uma linha de numero para mostrar seu trabalho | Ler um livro e escrever e desenhar uma imagem da mensagem central | Desenhe 1 objeto de sua casa. Escreva 5 adjetivos para descrevê-lo. | Encontre o adendo que esta faltando:  15 - \_\_\_ = 9  20 - \_\_\_ = 12  9 - \_\_\_ = 1  17 - \_\_\_ = 8 |
| Escreva 3 frases sobre o que você aprendeu sobre Theodore Roosevelt. | Escreva todas as maneiras que pode formar 10 (6+4, 1+9, etc.) | Ler um livro e escrever a ideia principal e detalhes importantes | Escrever uma frase com cada uma das suas palavras de ortografia. | Escrever dez das suas palavras de ortografia com lápis de cor diferente | Escrever sobre como uma sombra é criada. |
| Ler um livro. Escrever e desenhar o que aconteceu no começo meio e fim da história. | Escreva 3 frases sobre o que você aprendeu sobre Sacagawea. | Ler um livro. Escrever sobre o que foi a mensagem central da história (ex. o que você aprendeu)? | Responda em uma frase completa: Qual é o seu brinquedo favorito e por quê? | Lista de 3 fontes de luz natural e 3 fontes de luz artificial. | Escreva 3 frases sobre o que você aprendeu sobre Lewis e Clark. |

O professor irá rubricar cada data abaixo como os alunos completas e entregar seus diários de lição de casa a cada sexta-feira.

Dezembro 7\_\_\_\_\_ Janeiro 18 \_\_\_\_\_ Dezembro 14 Janeiro 25 \_\_\_\_\_

Janeiro 11 \_\_\_\_\_ Fevereiro1 \_\_\_\_\_