**Homework Choice Board – October and November**

Please choose **1** activity each night and complete it in the Homework Journal. Please choose a minimum of **4** activities each week. Parents please **write the date completed** in each box as your child completes the activity. Please have your child **write on both sides of the paper** in the homework journal to maximize space for the entire school year. Please **do not allow your child to draw/doodle in the journal. It is for homework only.**  Homework should be turned in NEAT, in the student’s BEST HANDWRITING, PENCIL ONLY, ON TIME, CLEAN, DRY, and free of FOOD and DRINKS. Return the journal to school **EVERY** Friday to be checked.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Read a book. Write down the characters, setting, and 3 details from the story. | Draw your teen numbers using base ten blocks (11-19). | Write all of your spelling words in in a different sentence. | Write about 3 of Benjamin Franklin’s inventions. | Write 3 sentences on what you learned about Thomas Jefferson.  | Draw a picture of one of Benjamin Franklin’s inventions then and now. |
| Write your numbers from 1-120. | Write and draw about your favorite Benjamin Franklin invention. Tell why it is your favorite.  | Write your own word problem using addition or subtraction. Solve and draw a picture.  | Choose 3 items in your house, draw them in your journal and label them tallest to shortest using a 1, 2, and 3. | Draw a picture and label each of your spelling words. | Read a non-fiction book. List 3 text features in your book.  |
| Write 5 singular nouns and 5 plural nouns.  | Create a fire escape plan for your house and draw a map.  | Represent these numbers by drawing them with base ten blocks: 28, 36, 49, 50, 65, 72, 88, and 91 | List and draw 5 emergency sounds.  | Read a book and retell it with key details to someone in your house. | Write your spelling words using bubble letters. |
| Write about your favorite Thanksgiving.  | Write your own word problem using addition or subtraction. Solve and draw a picture. | Read a book. Write down the characters, setting, and 3 details from the story. | Write 3 facts that you have learned about pumpkins. | Write 3 facts that you have learned about bats. | Write 3 facts that you have learned about turkeys.  |
| Read a book. Determine if the author wrote the book to persuade, inform, or entertain. List the book and write a sentence telling how you know. | Write your spelling words 3 times each. | Balance each equation:6+12 = \_\_\_ + 108+9 = \_\_\_ + 614-5 = \_\_\_ - 912+5 = 18 - \_\_\_20-5 = \_\_\_+7  | Write your spelling words. Trace the consonants with an orange crayon and trace the vowels with a blue crayon.  | Write your numbers by 10’s and 5’s to 120. Then write your numbers by 2’s to 30.  | Write a sentence for each punctuation mark:1. Period
2. Exclamation Point
3. Question Mark
 |

The teacher will initial each date below as the students complete and turn their homework journals in each Friday.

October 5\_\_\_\_\_ October 19\_\_\_\_\_ November 2\_\_\_\_\_ November 16\_\_\_\_\_

October 12 \_\_\_\_\_ October 26\_\_\_\_\_ November 9\_\_\_\_\_ November 30\_\_\_\_\_

**Homework Choice Board – October and November**

Please choose **1** activity each night and complete it in the Homework Journal. Please choose a minimum of **4** activities each week. Parents please **write the date completed** in each box as your child completes the activity. Please have your child **write on both sides of the paper** in the homework journal to maximize space for the entire school year. Please **do not allow your child to draw/doodle in the journal. It is for homework only.**  Homework should be turned in NEAT, in the student’s BEST HANDWRITING, PENCIL ONLY, ON TIME, CLEAN, DRY, and free of FOOD and DRINKS. Return the journal to school **EVERY** Friday to be checked.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Read a book. Write down the characters, setting, and 3 details from the story. | Draw your teen numbers using base ten blocks (11-19). | Write all of your spelling words in in a different sentence. | Write about 3 of Benjamin Franklin’s inventions. | Write 3 sentences on what you learned about Thomas Jefferson.  | Draw a picture of one of Benjamin Franklin’s inventions then and now. |
| Write your numbers from 1-120. | Write and draw about your favorite Benjamin Franklin invention. Tell why it is your favorite.  | Write your own word problem using addition or subtraction. Solve and draw a picture.  | Choose 3 items in your house, draw them in your journal and label them tallest to shortest using a 1, 2, and 3. | Draw a picture and label each of your spelling words. | Read a non-fiction book. List 3 text features in your book.  |
| Write 5 singular nouns and 5 plural nouns.  | Create a fire escape plan for your house and draw a map.  | Represent these numbers by drawing them with base ten blocks: 28, 36, 49, 50, 65, 72, 88, and 91 | List and draw 5 emergency sounds.  | Read a book and retell it with key details to someone in your house. | Write your spelling words using bubble letters. |
| Write about your favorite Thanksgiving.  | Write your own word problem using addition or subtraction. Solve and draw a picture. | Read a book. Write down the characters, setting, and 3 details from the story. | Write 3 facts that you have learned about pumpkins. | Write 3 facts that you have learned about bats. | Write 3 facts that you have learned about turkeys.  |
| Read a book. Determine if the author wrote the book to persuade, inform, or entertain. List the book and write a sentence telling how you know. | Write your spelling words 3 times each. | Balance each equation:6+12 = \_\_\_ + 108+9 = \_\_\_ + 614-5 = \_\_\_ - 912+5 = 18 - \_\_\_20-5 = \_\_\_+7  | Write your spelling words. Trace the consonants with an orange crayon and trace the vowels with a blue crayon.  | Write your numbers by 10’s and 5’s to 120. Then write your numbers by 2’s to 30.  | Write a sentence for each punctuation mark:1. Period
2. Exclamation Point
3. Question Mark
 |

The teacher will initial each date below as the students complete and turn their homework journals in each Friday.

October 5\_\_\_\_\_ October 19\_\_\_\_\_ November 2\_\_\_\_\_ November 16\_\_\_\_\_

October 12 \_\_\_\_\_ October 26\_\_\_\_\_ November 9\_\_\_\_\_ November 30\_\_\_\_\_

**Elección de Tarea de Casa – Octubre y Noviembre**

Por favor escoja **1** atividade cada noche y escribe en su diario. Por favor elija **4** actividades . Padres- o por favor **escribe la fecha que terminó** en cada caja cuando tu hijo termina. Por favor haga que su hijo **escribe an ambos lados del papel** en el diario de tareas para maximizar el espacio para todo el año.Por favor **no permita que su niño dibuje en el diario. Es solo para la tarea.** La tarea deve ser LIMPIA, LEGIBLE, SECO, SIN ALIMENTOS O MOJADO. Volver para la maestro revisar **CADA**Viernes.

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leer un libro. Escribir los caracteres y lugar 3 detalles de la historia. | Dibujar sus números utilizando bloques base diez (11-19). | Escriba todas sus palabras de ortografía en una frase diferente. | Escriba 3 de los inventos de Benjamin Franklin. | Escriba 3 oraciones sobre lo que has aprendido acerca de Thomas Jefferson.  | Haz un dibujo de uno de los inventos de Benjamin Franklin, antes y ahora. |
| Escriba los números de 1-120. | Escribir y dibujar sobre su invento favorito de Benjamin Franklin. Dile por qué es su favorito. | Escriba su propio problema de word utilizando sumas o restas. Resolver y dibujar.  | Elegir 3 artículos en su casa, dibujar en su diario y etiquetarlos más alta a la más corto usando un 1, 2 y 3. | Dibujar una foto y etiquetar a cada una de tus palabras de ortografía. | Leer un libro de no ficción. Lista de características del texto 3 en tu libro. |
| Escribir 5 sustantivos singulares y Sustantivos plurales 5.  | Crear un plan de evacuación de incendios para su casa y dibujar un mapa.  | Representar estos números de dibujo con blocos de base diez : 28, 36, 49, 50, 65, 72, 88 y 91 | Lista y dibujar sonidos de emergencia 5. | Leer un libro y contar con información clave a alguien en su casa. | Escribir sus palabras de ortografía usando letras de burbuja. |
| Escribir sobre tus favorite DIa de accion de gracias.  | Escriba su propio problema de word utilizando sumas o restas. Resolver y dibujar un cuadro. | Leer un libro. Escribir los caracteres, lugar y 3 detalles de la historia. | Escribe 3 hechos que usted ha aprendido acerca de calabazas. | Escribe 3 hechos que usted ha aprendido sobre los murciélagos. | Escribe 3 hechos que usted ha aprendido acerca de pavos. |
| Leer un libro. Determinar si el autor escribió el libro para persuadir, informar o entretener. escribe una oración diciendo cómo lo sabe. | Escribe tus palabras de ortografía 3 veces cada uno. | Resolver cada equacion6+12 = \_\_\_ + 108+9 = \_\_\_ + 614-5 = \_\_\_ - 912+5 = 18 - \_\_\_20-5 = \_\_\_+7  | Escriba las palabras de ortografía. Rastrear las consonantes con un lápiz naranja y traza las vocales con un crayón azul.  | Escriba su número por 10 y por 5 hasta 120. Luego escriba sus números por 2 hasta 30. | Escriba una oracion para cada signo de pontuacion1. Punto
2. Exclamaciónn
3. Interrogación
 |

El profesor firmar cada fecha en que los estudianteshan completados y entregar sus diarios de tarea cada viernes.

Octubre 5\_\_\_\_\_ Octubre 19\_\_\_\_\_ Noviembre 2\_\_\_\_ Noviembre 16\_\_\_\_\_

Octubre 12 \_\_\_\_\_ Octubre 26\_\_\_\_\_ Noviembre 9\_\_\_\_\_ Noviembre 30\_\_\_\_\_

**Seleção de Dever de Casa – Outubro e Novembro**

Por favor escolha **1** atividade cada noite e escreva no diario de tarefas. Por favor escolha pelo memos **4** atividades cada semana. Pais, por favor **assine e por data** em cada quadro quando seu filho termine. **Por favor escreva em ambos os lados para todo o ano**. Por favor**, Não permita que seu filho desenhe no papel.** O dever de casa deve voltar para escola com sua melhor caligrafia, LIMPO, SECO, SEM COMIDA OU BEBIDA. Retorne o dever completo **CADA** sexta-feira para ser corrigido.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ler um livro. Escreva os caracteres, o lugar e 3 detalhes da história. | Desenhe os números usando blocos de base 10 (11-19). | Escreva as suas palavras de ortografia em escrever uma frase diferente. | Escreva sobre 3 das invenções de Benjamin Franklin. | Escreva 3 frases sobre o que você aprendeu sobre Thomas Jefferson.  | Draw a picture of one of Benjamin Franklin’s inventions then and now. |
| Escreva os números de 1-120. | Escrever e desenhar sobre sua invenção favorita de Benjamin Franklin. Diga por que é o seu favorito. | Escreva seu próprio problema de palavra usando a adição ou subtração. Resolver e desenhar.  | Escolha 3 itens em sua casa, desenhá-las no seu diário e rotulá-los mais alto para o mais curto usando um 1, 2 e 3. | Faça um desenho e etiquete cada uma das suas palavras de ortografia. | Ler um livro de não-ficção. Liste 3 caracteristicas de texto em seu livro. |
| Escrever 5 substantivos singulares e 5 substantivos no plural.  | Criar um plano de fuga de incêndio para sua casa e desenhar um mapa. | Representam esses números desenhando-as com os blocos de base dez :28, 36, 49, 50, 65, 72, 88, and 91 | Listar e desenhar 5 sons de emergência..  | Ler um livro e recontá-lo com detalhes importantes para alguém em sua casa. | Escreva suas palavras de ortografia usando letras bolha. |
| Escreva sobre seu favorite dia de ação de Graças.  | Escreva seu próprio problema de palavra usando a adição ou subtração. Resolver e desenhe o problema. | Read a book. Write down the characters, setting, and 3 details from the story. | Escreva 3 fatos que você aprendeu sobre as abóboras. | Escreva 3 fatos que você aprendeu sobre morcegos. | Escreva 3 fatos que você aprendeu sobre perus.  |
| Ler um livro. Determine se o autor escreveu o livro para persuadir, informar ou c. Lista livro e escrever uma frase dizendo como você sabe. | Escreva suas palavras ortografia 3 vezes cada uma. | Resol;va cada equação:6+12 = \_\_\_ + 108+9 = \_\_\_ + 614-5 = \_\_\_ - 912+5 = 18 - \_\_\_20-5 = \_\_\_+7  | Escreva suas palavras de ortografia. Rastrear as consoantes com um lápis laranja e rastrear as vogais com um lápis de cor azul. | Escreva seus números por 10 e por 5 até 120. Então escreva seus números por 2 para 30. | Escreva uma frase para cada pontuação:1. Ponto final
2. Exclamação
3. Interrogação
 |

O professor irá rubricar cada data abaixo como os alunos completas e entregar seus diários de lição de casa a cada sexta-feira.

Outubro 5\_\_\_\_\_ Outubro 19\_\_\_\_\_ Novembro 2\_\_\_\_\_ Dezembro 16\_\_\_\_\_

OOutubro 12 \_\_\_\_\_ Outobro 26\_\_\_\_\_ Novembro9\_\_\_\_\_ Dezembro 30\_\_\_\_\_